

26.03.2020r.

## **MATEMATYKA:**

### **Temat: Liczby spełniające równania**

- Zapisać powyższy temat do zeszytu.
- Obejrzeć filmy edukacyjne zawarte w przesłanych linkach:  
<https://www.youtube.com/watch?v=cfx0U50Gg6Q>  
<https://www.youtube.com/watch?v=wCFS3A9h250>
- Wykonać do zeszytu zadanie 1,2,3 str 190 z podręcznika.
- Przeczytać w podręczniku str 189-190 tekst dotyczący równań.
- Napisz do zeszytu pojęcie równania:
  - sprzecznego – podaj przykład
  - równoważnego – podaj przykład

## **BIOLOGIA:**

### **Temat: Budowa i działanie układu wydalniczego**

- Zapisać powyższy temat lekcji.
- Przeczytać temat on-line.  
<https://epodreczniki.pl/a/uklad-moczowy/DIm57Tljs>
- Zrobić notatkę do zeszytu według wzoru.
  - I. Napisz co to jest wydalanie.
  - II. Wymień narządy budowy układu wydalniczego oraz ich funkcje.
  - III. Opisz w skrócie proces powstawania moczu (może być w punktach).
- Zrobić ćwiczenia zawarte w linku on-line.

## **JĘZYK ANGIELSKI:**

Temat lekcji : Przysłowki sposobu – ćwiczenia.

ZAESZYT ĆWICZENIE strona 54 wykonujecie wszystkie ćwiczenia. Ćwiczenie 1 jest w oparciu o słownictwo dotyczące działu 5. Pozostałe ćwiczenia są z zakresu przysłówek sposobu.

Proszę o przesłanie odpowiedzi!

Dla osób, które chciałyby poćwiczyć przysłowki sposobu w załączniku podaje link do stron z ćwiczeniami online.

<https://www.ang.pl/gramatyka/przyslowki/sposobu>

ćwiczenia na samym dole.

## JĘZYK POLSKI:

Drodzy Uczniowie, dzisiaj dokonacie analizy obrazu Salvadora Dalego pt. *Trwałość pamięci*, który znajduje się w waszym podręczniku na stronie 205.

1. Zapiszcie temat: **Mierząc czas pamięci**

2. Wyszukajcie w Internecie związki frazeologiczne (kilka) z wyrażeniem **czas** oraz określcie ich znaczenie.

3. Dokonajcie analizy obrazu Salvadora Dalego pt. *Trwałość pamięci*:

– określcie temat dzieła, (ćw. 1.)

– ustalcie, które elementy obrazu są fantastyczne, a które realistyczne, (ćw. 2.)

– omówcie kolorystykę, (ćw. 4.)

– zinterpretujcie dzieło w kontekście własnych doświadczeń. (ćw. 5.)

4. Spróbujcie wykonać ćwiczenie 3 (dla chętnych).

Kochani, bardzo proszę, aby odpowiedzi do ćwiczeń znalazły się w waszych zeszytach. Pamiętajcie, że na pytania odpowiadamy pełnymi zdaniami. Odpowiedzi proszę przysyłać na mojego maila (mogą być zdjęcia).

Powodzenia

## FIZYKA:

Dzień dobry, witam Wszystkich Uczniów kl. VII

### Temat: Druga zasada dynamiki Newtona – rozwiązywanie zadań.

1. **Zapisz temat w zeszycie z fizyki.**

2. Powtórz wiadomości (ustnie) – wiadomości znajdziesz w zeszycie lub podręczniku z fizyki:

a) Jak brzmi pierwsza zasada dynamiki Newtona (zasada bezwładności)?

b) Jak brzmi druga zasada dynamiki Newtona? - słownie i wzorem

c) Co to jest 1 niuton? (Definicja jednostki siły).  $1\text{N} = 1\text{kg} \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$

3. Wzór na drugą zasadę dynamiki Newtona ma postać:

$$a = \frac{F}{m}$$

Przekształć go i wyznacz z niego:

a) siłę – F, **po przekształceniu otrzymasz  $F = m \cdot a$**

b) masę – m, po przekształceniu otrzymasz  $m = \frac{F}{a}$

Przekształcenia wzoru zapisz w zeszytcie.

4. Stosując wzór na drugą zasadę dynamiki Newtona i jego przekształcenia możemy rozwiązywać zadania.

**Na przykład zadanie.** Pewna siła, działając na kulę o masie 4kg , nadaje jej przyspieszenie  $2\frac{m}{s^2}$ .

Oblicz wartość tej siły. Zapisz obliczenia.

Dane:

Szukane:

$$m = 2\text{kg}$$

$$F = ?(\text{N})$$

$$a = 2\frac{m}{s^2}$$

$$F = m \cdot a$$

$$F = 2\text{kg} \cdot 2\frac{m}{s^2}$$

d)  $F = 4\text{N}$  bo  $1\text{N} = 1\text{kg} \frac{m}{s^2}$

Odp. Wartość tej siły wynosi 4N.

5. **Rozwiąż samodzielnie zadanie, przepisz treść zadania do zeszytu i zapisz dane, szukane i rozwiązanie. Wykorzystaj odpowiedni wzór z punktu 3.**

**Zadanie 1.** Siła o wartości 20N nadaje kulce przyspieszenie o wartości  $4\frac{m}{s^2}$ . Oblicz masę tej kulki.

Zapisz obliczenia.

6. **Rozwiąż w zeszytcie zadania z podręcznika– ich treści nie przepiszuj.**

**Zadanie 1, 2, 4a str.172i 173**

**Dla chętnych: zadanie 3 str.172**

**Powodzenia ☺**

## HISTORIA:

Wpisać temat lekcji do zeszytu: Represje po powstaniu styczniowym

Ze strony 122 i 123 w temacie „ Polacy na zesłaniu” podręcznika wypisać jakie represje dotknęły Polaków po upadku powstania styczniowego

Zapoznać się z punktem „ walka z polskim Kościołem” ze strony 123

W oparciu o punkt pt.” rusyfikacja” ze strony 123, napisać na czym polegała polityka rusyfikacyjna władz carskich?

Napisać jakie były postawy wobec rusyfikacji? z punktu pt. „ postawy wobec rusyfikacji” na stronie 125 podręcznika

Zapoznać się z tekstem źródłowym – Polityka Rosji na Litwie ze strony 124

Zapoznać się z informacją na temat powstania zabajkalskiego