

Zadania dla klasy VI do wykonania w dniu 26 marca 2020r

Język polski:

Drodzy Uczniowie, dzisiaj będziecie pracować w oparciu o tekst L. Janiona pt. *Sila wyobraźni. Jednorożec, Zegarynek i ...Mona Lisa*, który znajduje się w waszym podręczniku na stronie 192.

1. Zapiszcie temat: **Czy na pewno wszyscy widzimy to samo?**
2. Odczytajcie fragment utworu L. Janiona pt. *Sila wyobraźni. Jednorożec, Zegarynek i ...Mona Lisa*.
3. Określcie temat utworu(wykonując ćw. 1. ze strony 192-podręcznik)
4. Zwróćcie uwagę na różnice w odbiorze rzeczywistości (wykonując ćw. 2.)
5. Zdefiniujcie wyrażenie: *artysta znakomity* (wykonując ćw. 4.)
6. Zinterpretujcie przesłanie zawarte w ostatnim zdaniu tekstu (wykonując ćw.5.)
7. Określcie, w jaki sposób autor tekstu nawiązuje kontakt z czytelnikami(wykonując ćw.6.)
8. Objasnijcie znaczenie sentencji Ludwika Janiona (wykonując ćw. 7)

Kochani, bardzo proszę, aby poszczególne ćwiczenia znalazły się w waszych zeszytach. Pamiętajcie, na pytania odpowiadamy pełnymi zdaniami.

Powodzenia!

Matematyka

dn. 26.03.2020r

Temat: Dodawanie liczb całkowitych

1. Zapiszcie powyższy temat do zeszytu.
2. Obejrzcie filmy edukacyjne w przesłanych linkach:

<https://www.youtube.com/watch?v=TCZUgM6WS64>

<https://www.youtube.com/watch?v=oK1aEAVTxFw>

3. Wykonajcie zadania z przesłanej karty pracy (można ją wydrukować i uzupełnić; możecie także zadania przepisać).

Proponuję zadania z karty, gdyż w naszym podręczniku dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych jest w jednym temacie – uczyliśmy się zdalnie więc je rozdzieliłam.



Dodawanie

1. Użytkownicy gry komputerowej Minifirma mogą bezpiecznie prowadzić wirtualne firmy z różnych branż. Straty firm określa się w punktach ujemnych. Uzupełnij wyniki kilku graczy.

kwiaciarnia

było	-20
zysk	10
jest	

$$(-20) + 10 = \dots\dots\dots$$

sklep spożywczy

było	-10
zysk	25
jest	

$$(-10) + 25 = \dots\dots\dots$$

cukiernia

było	10
strata	-6
jest	

$$10 + (-6) = \dots\dots\dots$$

sklep odzieżowy

było	-10
strata	-15
jest	

$$-10 + (-15) = \dots\dots\dots$$

kawiarnia

było	-4
strata	-10
jest	

$$(-4) + (-10) = \dots\dots\dots$$

sklep z zabawkami

było	23
strata	-10
jest	

$$23 + (-10) = \dots\dots\dots$$

salon fryzjerski

było	-18
zysk	18
jest	

$$-18 + 18 = \dots\dots\dots$$

księgarnia

było	20
strata	-9
jest	

$$20 + (-9) = \dots\dots\dots$$

2. Oblicz:

a) $(-5) + (-4) = \dots\dots\dots$

b) $7 + (-3) = \dots\dots\dots$

c) $(-2) + 3 = \dots\dots\dots$

$(-3) + (-6) = \dots\dots\dots$

$4 + (-9) = \dots\dots\dots$

$(-6) + 9 = \dots\dots\dots$

$(-8) + (-5) = \dots\dots\dots$

$8 + (-12) = \dots\dots\dots$

$(-8) + 7 = \dots\dots\dots$

$(-12) + (-4) = \dots\dots\dots$

$15 + (-6) = \dots\dots\dots$

$(-10) + 6 = \dots\dots\dots$

$(-9) + (-9) = \dots\dots\dots$

$11 + (-11) = \dots\dots\dots$

$(-14) + 14 = \dots\dots\dots$

3. Oblicz:

a) $(-11) + 9 = \dots\dots\dots$

d) $(-40) + (-21) = \dots\dots\dots$

g) $(-19) + 25 = \dots\dots\dots$

b) $(-50) + (-14) = \dots\dots\dots$

e) $(-31) + 42 = \dots\dots\dots$

h) $(-34) + (-28) = \dots\dots\dots$

c) $(-16) + (-13) = \dots\dots\dots$

f) $34 + (-15) = \dots\dots\dots$

i) $17 + (-34) = \dots\dots\dots$

4. Przy każdej z podanych liczb zapisz liczbę o 3 większą.

-17 $\dots\dots\dots$

-8 $\dots\dots\dots$

-2 $\dots\dots\dots$

-1 $\dots\dots\dots$

4 $\dots\dots\dots$

5. W pewien grudniowy poranek temperatura wynosiła -7°C , a w południe wzrosła o 4 stopnie. Oblicz, jaka temperatura była w południe.

..... Odp.

6. Uzupełnij:

a) $(-5) + \square = -9$

b) $(-1) + \square = 5$

c) $8 + \square = 5$

d) $\square + (-7) = 0$

Język angielski:

Temat lekcji : **Ona musi zostać w łóżku – konstrukcja have to.**

Podręcznik strona 68 – słuchamy historyjki (nagrania dostępne w pliku rar.)

Następnie wykonujecie ćwiczenie 2 (zapisujemy poprawne odpowiedzi w zeszytcie).

Czasownik HAVE GOT – przepiszcie do zeszytu w części gramatycznej

gramatyka			
Have got			
I have got	I've got	Have I got...?	I haven't got
You have got	You've got	Have you got...?	You haven't got
He has got She has got It has got	He's got She's got It's got	Has he got...? Has she got...? Has it got...?	He hasn't got She hasn't got It hasn't got
We have got You have got They have got	We've got You've got They've got	Have we got...? Have you got...? Have they got...?	We haven't got You haven't got They haven't got

Dla chętnych podaje link do strony z wyjaśnieniem czasownika have got oraz możliwością poćwiczenia online.

<https://www.e-angielski.com/lekcje-jezyka-angielskiego/lekcja-16-czasownik-%E2%80%9Chave-got%E2%80%9D>

Historia:

Wpisać do zeszytu przedmiotowego temat lekcji: **Stany Zjednoczone Ameryki**

W punkcie – Kolonie brytyjskie w Ameryce Północnej na 143 stronie podręcznika znaleźć odpowiedzi na następujące pytania i wpisać do zeszytu:

- co było przyczyną konfliktu, pomiędzy rządem brytyjskim a kolonistami, który miał miejsce w połowie XVIII wieku?

- co wydarzyło się w 1770 roku w Bostonie?

Przeczytać ze strony 143 czym był bojkot?

- na stronie 144 podręcznika w punkcie – Wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych, wyszukać informacje na pytania a następnie wpisać odpowiedzi do zeszytu

- w jakiej sytuacji przedstawiciele kolonistów uchwalili 4 lipca 1776 roku dokument o nazwie Deklaracja Niepodległości.

Zapoznać się z tekstem źródłowym – Deklaracja Niepodległości ze strony 145

- kim był Jerzy Waszyngton?

- jakie były skutki wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych?

W punkcie Polacy w walce o niepodległość Stanów Zjednoczonych na stronie 145 podręcznika znaleźć odpowiedzi i wpisać do zeszytu

- ilu Polaków walczyło w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych?

- wypisz dwóch najwybitniejszych z nich

Na stronie 146 podręcznika wyszukaj na mapie i zapoznaj się z nazwami kolonii, które utworzyły Stany Zjednoczone Ameryki

Z punktu Powstanie nowego państwa ze strony 146 podręcznika wyszukaj i wpisz do zeszytu odpowiedzi na następujące pytanie

- co wprowadzała uchwalona w 1787 roku pierwsza na świecie konstytucja w Stanach Zjednoczonych Ameryki?